

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Talijanski jezik u 3. razredu srednje škole za školsku godinu 2021./22.  
(opće, klasične, prirodoslovno-matematičke gimnazije, nastavak učenja, 70 sati)**

Teme	Podteme	Okvirni broj sati	Vremenski okvir po mjesecima	Odgojno – obrazovni ishodi na razini predmetnog kurikulumu	Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema
	Ponavljjanje nastavnih tema 2. razreda	6	rujan	<b>A.KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA</b>  SŠ (2) TJ A.3.1. Učenik razumije srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.  SŠ (2) TJ A.3.2. Učenik govori srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.  SŠ (2) TJ A.3.3. Učenik piše srednje dug i srednje složen strukturiran tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.  SŠ (2) TJ A.3.4. Učenik sudjeluje u različitim oblicima srednje dugoga i srednje složenoga razgovora na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3.Razvija osobne potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. <b>Poduzetništvo</b> pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. <b>Održiv razvoj</b>
<b>Osobni identitet</b>	Osobno okruženje	4	rujan listopad		
<b>Društveni život</b>	Omiljena mjesta za druženje mladih Volontiranje Izražavanje emocija	6	listopad		
<b>Svakodnevnica</b>	Život u gradu i na selu Dnevne aktivnosti nekada i danas	4	studen		
<b>Zemlje, nacionalnosti i jezici</b>	Putovanja Hotelski smještaj i usluge Rezervacija smještaja Turističke destinacije	8	studen prosinac		
<b>Okoliš</b>	Zaštita i očuvanje okoliša Važnost odvajanja otpada Klimatske promjene Prirodne ljepote Italije i Hrvatske	8	siječanj veljača		
<b>Znanost, umjetnost,</b>	Izumi i izumitelji Reklame	8	veljača ožujak		

<b>tehnologija I mediji</b>	Bajke I prče Tiskovine i talijanska televizija			<p><b>B.MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA</b> SŠ (2) TJ B.3.1. Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između vlastite i talijanske kulture.</p> <p>SŠ (2) TJ B.3.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te fleksibilno reagira u nepoznatim situacijama.</p> <p>SŠ (2) TJ B.3.3. Učenik prihvaća različitosti te odgovorno sudjeluje u pitanjima bitnima za jezičnu i kulturnu zajednicu.</p> <p><b>C.SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM</b> SŠ (2) TJ C.3.1. Učenik postiže samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika te uspoređuje i kritički razlikuje ideje, stavove i vrijednosti.</p> <p>SŠ (2) TJ C.3.2. Učenik interpretira i uspoređuje informacije iz različitih izvora.</p> <p>SŠ (2) TJ C.3.3. Učenik kombinira i vrednuje različite strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene.</p>	<p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.</p> <p>odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.</p> <p><b>Zdravlje</b></p> <p>B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p> <p>B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p>B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.</p> <p>B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.</p> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <p>goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</p> <p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava.</p> <p>goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>goo C.4.2. Volontira u zajednici.</p> <p>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>
<b>Gospodarstvo</b>	Obrtništvo Životopis Turizam – ljetni i zimski	6	ožujak travanj		
<b>Zdrav život</b>	Sport i prehrambene navike Sport i sportska natjecanja	6	svibanj lipanj		
<b>Aktualne društvene i kulturološke teme</b>	Problemi mladih Nezaposlenost Imigracija	6	svibanj lipanj		
<b>Blagdani I Običaji</b>	Blagdanska čarolija Karneval Uskrs	6	prosinac veljača travanj		
Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. razreda		2	lipanj		
<b>UKUPNO</b>		<b>70</b>			

Napomena:

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

#### UČITI KAKO UČITI -

1. domena - A: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama	<b>Upravljanje informacijama</b> uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. <b>Primjena strategija učenja i rješavanje problema</b> uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. <b>Kreativno mišljenje</b> uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. <b>Kritičko mišljenje</b> uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
2. domena - B: upravljanje svojim učenjem	<b>Planiranje</b> uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. <b>Praćenje</b> uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. <b>Prilagodba učenja</b> uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. <b>Samovrednovanje/samoprocjena</b> uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
3. domena - C: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju	<b>Vrijednost učenja</b> uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. <b>Slika kao o sebi kao učeniku</b> uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. <b>Interes</b> uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. <b>Emocije</b> uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
4. domena - D: stvaranje okružja za učenje	<b>Fizičko okružje učenja</b> uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. <b>Suradnja s drugima</b>

	uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
--	---

#### UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

A domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a	ikt A.5.1. Učenik analitički sudjeluje u odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta. ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
B domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju	ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnom okružju. ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.
C domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju	ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
D domena: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju	ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje. ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a. ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja.

#### VREDNOVANJE

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

Projekti su integrirani u podteme te se provode tijekom cijele godine.



Izvori:

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_142.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_154.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_217.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_153.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_212.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_150.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_152.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_157.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html)